

# Indice

<i>Introduzione</i>	9
ADELINO CATTANI	
Filosofi e retori	17
1. Filosofia e retorica	17
2. Filosofi contro retori	18
3. Filosofia, retorica e verità	21
4. Filosofia e retorica nel dibattito	22
MANUELE DE CONTI	
Gestire i disaccordi	31
RAFAEL JIMÉNEZ CATAÑO	
Risorse per gestire stereotipi e fenomeni simili	39
1. L'argomento <i>ad ignorantiam</i>	40
2. Logica e retorica	41
3. Tipi di cliché	41
4. Risorse disponibili	48
PAOLO BOSCHI	
Fatti, valori e dibattito	55
1. La situazione	55
2. Casi ricorrenti	56
3. Altri casi	61
4. Parole valigia	65
5. Attenzione, capacità e consapevolezza	67

## PAOLA CANTÙ

La formación al debate a través de l' análisis de razonamientos tomados de los diarios

	75
1. Introducción	75
2. Tre objeciones	76
3. La peculiaridad del instrumento formativo	77
4. La monjeza rom	78
5. No desear la tesis de otros	81
6. Un modo de zitar el debate	83
7. Como te avieno la fuente	85
8. Conclusión	88

## ALFRED C. SNIDER

Debate: Critical Method for the 21<sup>st</sup> Century

	91
1. My background	91
2. Why the 21 <sup>st</sup> century is different	92
3. Why current educational methods fall short	93
4. Debating as important bundle of educational experiences	95
5. Empirical results	96
6. Competitive debating	97
7. Classroom debating	98
8. Conclusions	99

## ANTONIO MARTÍN SANCHEZ

Con Acento

101

## CLAUDIO FUENTES BRAVO – CRISTIÁN SANTIBÁÑEZ YÁÑEZ

Diseñando debates: preliminares para un enfoque dialógico y crítico

111

1. Diseñando situaciones argumentativas	112
2. Fundamentos para un enfoque crítico de debate académico	113
3. Diálogo, debate y metacognición.	117
4. Características ideales del debate académico como modalidad dialógica	121

5. La reconstrucción de discusiones críticas	123
6. Aportes de un enfoque dialógico cognitivo al diseño de un modelo de debate	128
7. Propuesta general de diseño para un modelo de debate crítico	131
8. Conclusiones	133

## CATERINA BOTTECCHIA

<i>Palestra di Botta e Risposta: un percorso di autentico arricchimento formativo</i>	139
1. Premessa	139
2. Il torneo di disputa filosofica e la quotidiana attività didattica	140
3. Conclusione	149

## ROBERTO FALDUTI

<i>Palestra di botta e risposta al microscopio: considerazioni teorico-pratiche e analisi di una disputa</i>	153
1. Considerazioni preliminari	153
2. Osservazioni sul percorso di dispute	157
3. Analisi di una disputa	166

## SENOFONTE NICOLLI

Non di sole parole. Disputa filosofica e comunicazione non verbale	185
--	-----

## ALBERTO RIELLO

La parola e il gesto	191
1. Il gesto degli altri, ovvero manipolazioni di pensieri illustri	192

## GIULIO ZENNARO

Dialogo e argomentazione: la disputa filosofica come esperienza didattica	195
---	-----

<i>Cenni biografici sugli autori</i>	201
--------------------------------------	-----